

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تفسير ٤
رمز المقرر: ٣٢١١ سلم
البرنامج: الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والحقوق بشقراء
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ربيع الأول ١٤٤٧ هـ



جدول المحتويات

٣.....	<u>أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:</u>
٤.....	<u>ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:</u>
٥.....	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
٦.....	<u>د. أنشطة تقييم الطلبة</u>
٦.....	<u>هـ. مصادر التعلم والمرافق:</u>
٧.....	<u>و. تقويم جودة المقرر:</u>
٧.....	<u>ز. اعتماد التوصيف:</u>



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

- أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب. ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التفسير التحليلي تفسير سبعين آية من السور المدنية تتناول النفاق وأهله وأحكاما عقدية وتشريعات للمؤمنين من سورتي التوبة والنور

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الكشف عن معاني سبعين آية من القرآن الكريم، وتفسيره تفسيراً تحليلياً، وما يتبع ذلك من معارف ومهارات تمكنه من التعامل مع كتب التفسير وأقوال المفسرين.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠ %
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التفسير التحليلي للآيات المقررة		١. المحاضرة التفاعلية ٢. الحوار والمناقشة ٣. الخرائط الذهنية ٤. الطريقة الاستقرائية ٥. التعلم التعاوني	١. الاختبار التحريري ٢. الاختبار الشفوي ٣. تقييم ملخص القراءة الخارجية ٤. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث ٥. تقييم الأقران ٦. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها ٧. تقييم إعادة الطاب إعطاء المادة العلمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتسب الطالب مهارة التعامل مع كتب التفسير وأقوال المفسرين، وقواعد الترجيح بينها		١. الحوار والمناقشة ٢. حل المشكلات ٣. العصف الذهني ٤. التعلم بالاكتشاف ٥. الفصل المقلوب ٦. التعلم التعاوني ٧. الزيارات الميدانية ٨. التدريس المصغر ٩. التعلم القائم على	١. كتابة التقارير ٢. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٣. تقييم العروض التقديمية ٤. تقييم البحوث العلمية ٥. الاختبارات الشفهية ٦. الاختبارات
2.2	أن يستنبط الطالب أحكاماً عقديّة وتشريعات للمؤمنين في الآيات المقررة،			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المشروعات ١٠. التدريس القائم على البحث ١١. أنشطة العرض التقديمي ١٢. دراسة الحالة ١٣. التعلم الذاتي	التحريرية (التطبيقية) ٧. أوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعظيم القرآن الكريم والاعتزاز والفرح به.		١. التعلم التعاوني ٢. أنشطة العرض التقديمي	١ - الملاحظة وفق نموذج محدد
3.2	تحمل مسؤولية التعليم الذاتي والسعي لتدبر لآيات الذكر الحكيم وفق منهج المفسرين.		٣. التعلم الذاتي النمذجة ٤. المناظرات العلمية ٥. التعلم القائم على المشروعات ٦. الرحلات المعرفية ٧. الزيارات الميدانية	٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران ٤. ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تفسير الآيات الآتية تفسيراً تحليلياً مشتملاً على: - تفسير الغريب. - فهم المعنى العام للآية. - بيان مناسبة الآية/ الآيات إن كان معلوماً. - معرفة سبب نزول الآية/ الآيات إن كان معلوماً. - معرفة المروي من التفسير بالمأثور في الآية، والجمع أو الترجيح بين الأقوال فيها. - ذكر القراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجد ذلك، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان توجيه العلماء لذلك.	

		- استنباط أحكاما عقدية وتشريعات للمؤمنين - التوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك. - ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية.
٢	٧٨ - ٣٨	تفسير سورة التوبة من
٤	٣١ - ١	تفسير سورة النور من
٣٠		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٩	٢٠ %
٢	الاختبار القصير	١٣	١٠ %
٣	واجبات، بحوث، تقارير	مستمر	١٠ %
٤	مشاركة وتفاعل	مستمر	١٠ %
٥	الاختبار النهائي	الأخير	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	تفسير القرآن العظيم لابن كثير
المراجع المساندة	جامع البيان عن تأويل آي القرآن لابن جرير الطبري موسوعة التفسير بالمأثور الجامع لأحكام القرآن للقرطبي فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير للشوكاني التحرير والتنوير لابن عاشور تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان لابن سعدي
المصادر الإلكترونية	مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف مركز تفسير للدراسات القرآنية موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان).

المكتبة الشاملة.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعدة مجهزة بمقاعد وطاولات متحركة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة عادية، سبورة ذكية، جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
مصادر التعلم	الطالب . الزميل . المراجع النظير	الاستبانات . المقابلات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	الاستبانات . المقابلات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٤/١٧ هـ